

# Innehåll

<b>Om boken</b>	<b>10</b>
<b>Att tänka på</b>	<b>11</b>
Vi bär ansvaret	11
Livet blir lättare om vi kan den svenska koden	11
Ta det lugnt!	16
Svenskar är trygga med sin statsapparat och sina lagar	17
Rättvisa och jämställdhet har rötter i svensk historia	18
Utanförskap är speciellt svårt för barn	19
Marie om mobbing	20
Att veta om sin kultur och varumärke	23
Att öppna dörrar	25
Att "jaga" svenska vänner åt barnen	26
Aktiviteter på fritiden	27
Sport	28
Evenemang	28
<b>Barnomsorgen i Sverige</b>	<b>29</b>
En kort översikt	29
Förskola / dagis / daghem	29
Dagmamma	30
Fritidshem: Barnomsorg för skolbarn	32
Fritidsklubb	34
Fritidsgård/Ungdomsgård	34
<b>Jämställdheten</b>	<b>34</b>
I Sverige	34
I skolan	36
<b>Att lära sig svenska</b>	<b>41</b>
Hur kan barnen lära sig svenska?	41
Det ska vara vårdad svenska	43
Ordlista	44
Vi själva får lära oss svenska	46
Lärarens roll i våra barns liv	49
I svenska skolan är all bestraffning förbjuden!	49

<b>Skolsvenska</b>	<b>52</b>
Dagis, Lekis, Fruktis	52
Marie om skol- och barnomsorgssvenska	54
Skolspråk vid utvecklingssamtal	58
Vad betyder Kläder-Efter-Väder?	60
<b>Hur man väljer skola</b>	<b>63</b>
Grundskolan	63
Kommunal skola med speciell inriktning	64
Metta skriver om Friskolor	65
Internationella skolor	66
Hur vet man att skolan är bra?	68
<b>Gymnasium</b>	<b>69</b>
Att välja gymnasium	69
Nationella program	71
Individuella program	72
Hur kommer barnet in på önskat gymnasium?	73
Att höja poäng	73
<b>Att umgås</b>	<b>78</b>
Föräldrar sinsemellan	78
Kontakter i skolan	79
Kontakter utan för skolan	83
Lärare och elever	90
Disciplin förr och nu	90
Respekt	92
Föräldrar och lärare	94
Kvart-, utvecklings- och andra samtal	94
Utanför skolans ansvar	97
Klassresan	97
Disco	98
Nians bal	101
Studenten	102
Sveriges högtider och traditioner	106
Januari	107
Februari	107
Mars	109
April	110

Maj	113
Juni	114
Juli	116
Augusti	116
September	117
Oktober	117
November	117
December	118
<b>Att växa upp i Sverige</b>	<b>122</b>
Samlade erfarenheter, åsikter och annat som du kanske kan ha nytta av	122
Var går gränsen?	123
Curlingföräldrar	123
Hur sätter man gränser?	126
Ärliga barn	130
Regler och gränser i detalj av Marie och Anna	132
Anna om Konsten att säga ja	134
Konsten att säga nej	135
Mer om konsten att säga nej	136
Här är Marie om Barn och tjat – ta det med en nypa salt	137
Tidsschema	139
Ungdomskulturer	140
Kläder, Status, Image	145
Mer om kläder eller image	147
Sex och samlevnad	149
<b>Slutord</b>	<b>152</b>
Uli Bruno	153
Anna Falkenmark	155
Marie Bengts	157

## Om boken

När vi publicerade ”Den Svenska Koden” blev vi väldigt överraskade av det stora gensvar vi fick. Vi blev intervjuade i radio, TV och tidningar. Nyhetsbyrån som skrev en artikel om oss sålde artikeln till 16 svenska dagstidningar. Självklart var vi stolta men gladast blev vi av all e-post och de samtal vi fick från invandrare och svenskar, som berättade hur mycket de uppskattade att någon förklarade det svenska beteendemönstret enligt egna erfarenheter – och med glimten i ögat.

Vad som förvånade oss var att människor från världens alla hörn hade så lika erfarenheter av Sverige och svenskarna. Det är lätt att tro att kodkrockar mellan den svenska koden och andra kulturers koder har olika karaktär. Enligt den respons vi fick på ”Den svenska koden” är så inte fallet. Detta gav oss hopp om att vår nya bok ”Den Svenska Skolkoden” kan bli lika relevant och omtyckt av alla utländska föräldrar med barn i svenska skolor som ”Den Svenska Koden” har blivit.

Marie Bengts och Anna Falkenmark har fungerat som balanserande kraft i denna bok. Marie som även skrev ”Svenne”-bitarna i ”Den Svenska Koden” är fritidspedagog och journalist och har alltså en riktig insiderkunskap om den svenska skolan. Anna har fyra barn i olika åldrar och man kan lugnt kalla henne för expert! Metta Fagreaus hjälpt till med några avsnitt. Hon har bl a varit lärare på Franska skolan och Tensta gymnasium där den överväldigande merparten av eleverna har utländsk bakgrund.

Min egen kunskap om den svenska skolan är definitivt inte ”insiderkunskap” - under hela min dotters skoltid har jag känt mig väldigt utanför!

Vi hoppas att du kommer att tycka om vår bok och att våra erfarenheter kan vara till lite nytta för dig. /uli

uli  
bruno



Marie  
Bengts



Anna  
Falkenmark



# Att tänka på

## Vi bär ansvaret

Innan vi går in på hur den svenska skolan fungerar vill jag prata lite om våra barns situation i det svenska samhället.

Det är vi föräldrar som har ansvaret för att våra barn just nu befinner sig i Sverige och att de ska klara sig i den svenska skolan och i samhället. Det var förmodligen inte barnets val att flytta till Sverige. Att våra barn hamnade just här beror på våra handlingar i hemlandet och vårt förhållande till det. Några av oss fick fly från krig, kanske var du eller din partner medlemmar i ”fel” parti, har ”fel” religion, tillhör ”fel” etnisk grupp eller erbjöds ett attraktivt jobb i Sverige.

Oavsett skälet så är det vi föräldrar som har placerat våra barn i ett främmande samhälle. Det är därför också vår skyldighet att hjälpa barnen att förstå Sverige och klara sig här.



Att inte rusta barnet för det liv det kommer att leva här är ungefär som att skicka det ensamt ut i skogen utan karta, mat och en ringaste idé om vad som kan hända i form av vilddjur och väder. Klart att barnet går vilse, blir rädd och kan komma på avvägar! /uli

## Livet blir lättare om vi kan den svenska koden

Den egna inställningen till samhället är viktig. Man får inte stöta bort allt som är svenskt bara för att man inte förstår det.

Jag vet att det är inte lätt. Jag var arg på svenskarna och Sverige i säkert fem år när jag kom hit. Det var så svårt med kravet på distans, jag kom ju jämt för nära, skrattade för högt och ställde frågor som svenskarna tyckte var alldeles för närgångna.

